ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

**Аннотация дисциплины**
**«Теория и методика гимнастики»**
**направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**
**направленность (профиль) « Физическая культура; безопасность жизнедеятельности»**
**квалификация - бакалавр**

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является теоретическое и практическое освоение обучающимися основных разделов видов гимнастики, необходимых для решения профессиональных задач.
Задачи освоения дисциплины:

- изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины;
- овладеть теоретическими знаниями в объеме программы;
- овладеть рациональной техникой выполнения гимнастических, подводящих и вспомогательных упражнений, включенных в учебную программу;
- овладеть практическими навыками проведения строевых, общеразвивающих упражнений с группой товарищей;
- овладеть гимнастической терминологией и технологией ее использования в ходе проведения фрагментов занятия;
- формировать у студентов умения и навыки систематической, самостоятельной работы с теоретическим и практическим материалом, в том числе с использованием информационных технологий

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО.

Дисциплина «Теория и методика гимнастики» Б1.О.26.01 относится к обязательной части цикла «Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой их преподавания». Дисциплина изучается в 1,2,3 семестрах.

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК.Б-1.1<br>Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению<br>УК.Б-1.2 .<br>демонстрируетумение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи<br>УК.Б.1.3.<br>выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения | Знать: базовые составляющие задачи в соответствии с заданными требованиями; сущность информации по различным типам запросов; методы и средства решения задачи, методологические проблемы, возникающие при решении задач; достоинства и недостатки возможных вариантов решения задачи.<br>Уметь: анализировать задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями; рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи; выявлять степень доказательности различных точек зрения на данную задачу.<br>Владеть: способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ПК-1 | Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности | ПК.-1.1. Способен осваивать основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно управленческих задач<br>ПК.-Б.1.2. Способен использовать основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно управленческих задач<br>ПК-Б.2.1. Способен участвовать в разработке приоритетных направлений развития образовательной системы РФ, требований примерных образовательных программ по учебному предмету.<br>ПК- Б.2.2. Способен осуществлять профессиональную деятельность по вопросам организации и реализации образовательного процесса | **Знать**: основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно управленческих задач<br>**Уметь:** использовать основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно управленческих задач.<br>**Владеть:** способностью осуществлять профессиональную деятельность по вопросам организации и реализации образовательного процесса |
| ПК-3 | Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий | ПК.Б. - 3.1. Способен использовать современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся.<br>ПК-Б.3.2. Способен осуществлять выбор образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения | **Знать**: способы использования современных педагогических технологий реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся<br>**Уметь:** осуществлять выбор образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения.<br>**Владеть:** способностью осуществлять профессиональную деятельность по вопросам организации и реализации образовательного процесса |

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 8 ЗЕТ, 288 академических часов.